

Выпуск №2 ноябрь 2016 г.



СОЛНЕЧНЫЕ НОВОСТИ

Тема номера: « Трудовое воспитание детей дошкольного возраста ».

Вести из детского
сада.

Наши праздники.

Стр. 1-4.

Копилка
мудрых советов.

**Как приучать
ребёнка к труду.**

Стр.5.

Это важно!

**Прогулки в
детском саду.**

Стр.6

Это интересно!

**Экскурсии в
музеи.**

Стр.7

Детская
страничка.

Стихи.

**Пословицы о
труде.**

Стр. 8.

Шпаргалка для
родителей!

**Трудовая
деятельность
дошкольников.**

Циренникова О.В.

Стр.9.10.



Проводы осени....

Вот и пролетели осенние денёчки. В нашем детском саду в ноябре прошли развлечения.

Дети средней, старшей и подготовительной групп встречали героев праздника : лесовичка и красавицу Осень. Ребята отгадывали загадки, шутили, играли, пели песни. Злая Туча забрала золотую Осень, и с помощью волшебной дудочки лесовичка дошкольники вызывали помощников: белочек, грибов, овощей.

Очень трогательно девочки подготовительной группы танцевали с зонтиками, а дети средней группы с листочками.

Развлечение очень понравилось детям!





Дети раннего возраста и младших групп танцевали с осенними листочками вместе с героем праздника Осенью. Малыши играли с мишкой, дружно собирали для него шишки в корзину, будили косолапого, когда он уснул.

Деткам очень понравилось танцевать с дождиком, который сделали для них, по просьбе воспитателей, родители.

Прятались от дождя под зонтиками у своих воспитателей.

Серёжа Чупраков, исполнил роль ёжика на празднике, малыши танцевали вместе с ним и спели весёлую песенку: «Жил в лесу колючий ёжик!».

Танец грибочков показали для всех мальчики из 2 младшей группы.

Детки пели осенние песни, читали стихи.

Наши малыши- молодцы!



24 ноября в средней группе состоялось развлечение, посвящённое Дню матери. Дети средней группы читали стихи, отгадывали загадки про украшения женщин и девочек, называли нежные слова про своих близких и родных мамочек, спели песню "Мама - лучший друг".

А мамы и бабушки играли со своими детьми в игру "Море поцелуйчиков", где дети подбегали к морю поцелуев и, взяв 1 поцелуйчик, несли его маме, не забывая при этом поцеловать свою мамочку в щечку.

В игре "Узнай себя" мамы узнавали себя по рассказам дошкольников: какая их мама, чем она любит заниматься.

Очаровательный сюрпризный момент подарили обучающиеся старшей группы - танец с сердечками.

Конечно, мама непременно найдёт своего ребёнка, даже с закрытыми глазами. Насколько хорошо знают мамы голоса своих детей, нам позволила узнать игра "Мама в лесу". Закончился вечер задорным танцем всех



В этот же день дети раннего возраста встречали своих мамочек в своей группе.

Начался праздник с весёлого совместного танца « С мамой за руку идём!».



Мамочки отгадывали загадки, показав свои знания в творчестве Агнии Барто, стихи «Игрушки» наши мамы знают без ошибок.

Девочки танцевали с любимыми куклами.

Мальши с помощью воспитателя рассказали стих «Мама!».

Мамы тоже порадовали детишек своим творчеством, приняв участие в драматизации сказки «Теремок».

Праздник закончился танцем с цветами для любимых мам вкусным чаепитием!

Этот праздник - самый главный!

Самый тёплый, добрый самый!

Ведь на свете нет желанней, нет добрее слова - МАМА!

Пусть мамочки все никогда не болеют, и счастливы будут

каждый миг, каждый час. Душою и сердцем они не стареют! Наши поздравленья!

С ДНЁМ МАТЕРИ ВАС!



25 ноября в нашем детском саду в старшей и подготовительной группе прошёл праздник посвящённый Дню Матери. Этот праздник мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам. Мама — дарит тепло, любовь и красоту. Все, что окружает нас в этом мире, начинается с мамы. Ребята пели песни, читали стихи, провели конкурсы с участием «виновниц» торжества. Приглашённые на праздник мамы и бабушки, получили большое удовольствие от праздника и много положительных эмоций. Впечатления остались самые положительные: сколько было сказано добрых слов, от которых взгрустнулось и выкатилась слеза: от трогательных песен и стихов. Несмотря на большое количество гостей, детки не смущались, ведь их поддерживали настоящие добрые друзья-педагоги: Ольга Николаевна Шмакова, Ольга Валентиновна Циренникова, Екатерина Евгеньевна Шишкина, музыкальный работник Марина Юрьевна Ворошнина, Александр Николаевич Говоров.



26 ноября состоялся районный конкурс «Вместе по жизни» среди образовательных организаций Котласского района, который проходил в п. Приводино.

Боролись за звание победителя семьи из ст. Удима, Приводино, Куимихи, г. Сольвычегодска. Команды представляли визитные карточки семьи, драматизировали русские народные сказки, отгадывали песни из мультфильмов, изготавливали афишу по русской народной сказке «Колобок» в юмористическом жанре, представляли на оценку жюри своё фруктовое блюдо и другое.

И наша семья Южаковых «Лучики солнца» ПОБЕДИЛА! ПОЗДРАВЛЯЕМ! ВЫ ЛУЧШИЕ!



Это важно!

ТРЕБОВАНИЯ СанПин К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ.

Пожалуй, трудно переоценить значение прогулки в детском саду. На прогулке дети активно двигаются, дышат свежим воздухом, познают окружающий мир, приучаются к труду. Все это полезно для здоровья, физического и умственного развития детей.

Санитарными нормами (СанПин от 15 мая 2013 г. N 26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях) определено, что ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с;

Во время прогулки обеспечивается двигательная активность воспитанников и рациональная одежда в зависимости от погодных условий, в том числе в зимний период.

Особое внимание обращаем на наличие выносного материала: лопатки для снега и для творческой деятельности, ледянки, печатки, султанчики, вертушки, “карандаши” для писания на снегу и песке, клюшки, мешочки, мячи для метания и другое. Для этого, дорогие родители, помогите вашим детям в организации трудовой деятельности на прогулках в детском саду.



Каких ошибок необходимо избегать родителям, приучая детей к труду?

1. Родители часто отстраняют детей от домашней работы, предпочитая все сделать самим. Объясняют они это тем, что ребенок работает медленно и не всегда хорошо справляется с полученным заданием.
2. В семье, где не налажен режим дня, снижаются и возможности трудового воспитания. Жизнь у ребенка протекает беспорядочно, он переутомляется, перевозбуждается, и ему уже не до выполнения трудовых поручений.
3. Труд должен быть в радость, а некоторые родители могут наказать и нашлапать ребенка, если он не хочет чего-то делать.
4. Надо учитывать, что ребенок не всегда готов выполнить трудовое задание, особенно если он занят какой-то интересной игрой. В таком случае может сложиться отрицательная реакция на предложение взрослого выполнить работу.
5. Некоторые родители не контролируют выполнение того или иного поручения, они не видят ни недостатков, ни успехов малыша. Это снижает воспитательное значение такого трудового поручения.
6. Часто родители уstraняются от трудового воспитания своих детей, перекладывая это на детский сад. Они ошибаются. Педагогам трудно привить дошкольнику трудолюбие, если такая работа не ведется в семье.

Советы родителям о том, как дома приучать ребенка к труду:

1. Стремитесь привлекать малыша не только к личному самообслуживанию, но и к совместной работе со взрослыми по дому, которая идет на общую пользу всей семье.
2. Поощряйте самостоятельную и совместную деятельность детей.
3. Учитывайте здоровье ребенка, его самочувствие при выполнении трудового поручения.

Что же может делать ваш малыш дома?

- помыть посуду, вытереть ее, накрыть и убрать со стола;
- навести порядок на своем столе, протереть пыль;
- подмести пол в комнате, вместе со взрослым почистить ковры пылесосом;
- подмести дорожки на улице, очистить их от снега;
- включить стиральную машину в присутствии взрослого;
- помочь развешивать белье (мелкие вещи);
- гладить носовые платки;
- поливать растения;
- лепить пирожки, прокручивать через мясорубку вареное мясо, чистить ягоды, мыть фрукты (вместе со взрослым);
- помочь нести покупки из магазина;
- ухаживать за братьями и сестрами;
- заботиться о животных и растениях.

Необходимо помнить: для того, чтобы привить детям какую-то полезную привычку, в первую очередь, необходимо самим быть для них примером.

А еще — полностью выполнять советы педагогов детского сада.

Только вместе мы можем воспитать трудолюбивого человека.



Месяц ноябрь был очень насыщен для детей детского сада занятиями и экскурсиями. Дети старшей и подготовительной группы вместе с педагогами активно посещали занятия Историко-художественного музея и школы мастерской. Дети подготовительной группы посетили занятие «Народная одежда Сольвычегодского уезда», где ребята не только познакомились с одеждой наших предков, но и смогли примерить на себя наряды прапрабабушек и прапрадедушек.



С предметами народного быта детского сада познакомились на игровой познавательной программе «Изба-загадка». Очень интересно прошло занятие для старшей и подготовительной группы в выставочном зале музея – доме Хаминовых. Ребята, не только посетили **выставку «Набойка»**, но еще и сами попробовали нанести рисунок на полотно. Получились очень симпатичные картины созданные руками самих ребят.

Сотрудники школы-мастерской познакомили детей старшей группы с традиционными напитками русской семьи.

Закончилось **занятие «Традиция чаепития»** чаепитием с пирогами и баранками, где ребята попробовали напитки, заваренные на морошке, листе смородины, мяте и шиповнике.

Занятие «История возникновения кукол» проведено в школе-мастерской для ребят подготовительной



группы. Дети своими руками изготовили Вепскую куклу. Как заготавливают лен? Как его обрабатывают? Как получают льняную ткань? На все эти вопросы ребята получили ответы, посетив **занятие «Сеяла Аленушка ленок»**. А ещё ребята поучаствовали в благотворительной **акции школы-мастерской «Добрая дорожка»**.

Каждый из ребят имел возможность поработать на станке и стать изготовителем длинного половика, который был подарен детям детского дома.

Хочется выразить огромную благодарность за интересные познавательные занятия для наших детей сотрудникам Историко-художественного музея и школы-мастерской: Шпановой Ольге Семеновне, Симоновой Елене Владимировне, Субботиной Светлане Николаевне.

Детская страничка.

Всякому делу своя пора.
Русская пословица

Языком Богу молись, а руками работать не ленись.
Бенгальская пословица

Начинай взбираться вверх снизу.
Японская пословица

Кто сделал замок - сделает и ключ.
Осетинская пословица

Не бойся медлить, бойся остановиться.
Китайская пословица

Малый топор может срубить большое дерево
Албанская пословица

Гору, которую видишь, не считай дальней.
Узбекская пословица

В иных руках и горсть пыли в золото превращается.
Бенгальская пословица

Веселая работа

Папа для мамы сажает цветок.

Мама для бабушки вяжет платок.

Бабушка гладит Катины платья.

Катя стирает панамки для братьев.

Братья для всех мастерят самолет.

Весело в доме работа идет.

А почему? Это дело понятное:

Весело делать друг другу приятное.

Б. Белова.



Трудовая деятельность дошкольников.

Для успешности в обществе необходимо уметь трудиться. Этот навык не заложен в человеке от природы, поэтому нуждается в формировании. Основы общетрудовых умений, ответственность по отношению к своей работе, здоровый выбор будущей профессии закладываются в процессе трудового воспитания средствами совместной деятельности дошкольников и взрослых. В детском саду уделяется много внимания организации индивидуального и совместного труда детей, так как он имеет большое значение для закрепления важных качеств личности растущего человека, получения навыков, необходимых для участия в коллективных взаимоотношениях.

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста связано с физическим и нравственным развитием ребенка. В процессе выполнения постепенно усложняющихся заданий малыши укрепляют свое здоровье, они все более уверенно, точно движутся. **Именно трудом формируется устойчивость в поведении, вырабатываются самостоятельность и дисциплина.** В процессе трудовой деятельности дошкольника детский коллектив объединяется: малыши учатся работать сообща, оказывать товарищу помощь, находить совместные решения для достижения требуемого результата.

В зависимости от цели и содержания различают следующие виды труда дошкольников:

1. Хозяйственно-бытовой труд.

Этот вид деятельности направлен на формирование положительного отношения к сверстникам, окружающим взрослым. Осваивая в процессе хозяйственно-бытовой деятельности новые навыки, дошкольники учатся относиться с уважением к результатам чужой работы. Трудовое воспитание своими методами и средствами позволяет ребенку на каждом возрастном этапе освоить определенные умения:



Младший дошкольник способен полоскать белье и делать влажную уборку для своих игрушек, помогать накрывать на стол, убирать свое рабочее место, сметать снег на скамейке во дворе.

Ребенок среднего дошкольного возраста выполняет обязанности дежурного, самостоятельно моет и выжимает ветошь для ухода за игрушками, может постирать одежду кукол, полностью сервировать столик для обеда, протереть полки, подмести в саду дорожку.

Старший дошкольник готовит свое рабочее место к занятию, игре, моет резиновые объекты с безопасным мылом, способен постирать вещи небольших размеров. Ремонтируя вместе игрушки или

подклеивая книжки, дошкольники учатся помогать сверстникам, заботиться о малышах. Этот вид труда детей направлен на поддержание порядка, чистоты. Взрослые должны использовать такие средства воспитания, как похвалу выполненной работе, оценку качества помощи другому человеку. Тогда у ребят появляется стремление соответствовать им, тянуться друг за другом, достигать поставленных целей.



2. Самообслуживание.

Навыки самообслуживания закрепляются путем ежедневного выполнения, соблюдения единых требований. Взрослые должны контролировать аккуратность и самостоятельность детей, формируя у них привычку к опрятности, соблюдению чистоты. При этом необходимо постоянно называть дошкольникам виды одежды, ее частей, вводить в их лексикон новые термины. Правильная организация этого вида труда позволит малышу научиться выполнять требуемые действия:

- раздевание и одевание;
- умывание и уход за зубами;
- уборка постели после сна;
- подготовка места для работы;

наведение порядка в игровом уголке

3. Труд в природе.



Трудовая деятельность дошкольника усложняется с каждым этапом взросления. Это касается и работы ребят в природе. В младшей группе воспитанники вместе с наставниками подкармливают разноцветных рыбок в прозрачных аквариумах, помогают собирать урожай на участке, кормят птиц, остающихся на зиму. С удовольствием дети поливают растения в горшках, протирают их листочки. Они узнают от взрослых новые понятия, сведения об окружающем их мире природы, учатся любить питомцев в живых уголках, заботиться о них.

Ребята старшей группы берут под свою опеку растения и животных, которые нуждаются в более сложном уходе. Сеют семена с разным вегетационным периодом – привыкают к систематичности работы. Дети становятся все более

внимательными и заботливыми. Дошкольникам доверяют работу с пульверизатором, они способны самостоятельно рыхлить землю на заданную глубину, не повреждая корней у растений. Под контролем воспитателя дети пробуют высадить рассаду, подкормить растения.

В процессе трудовой деятельности дошкольники учатся замечать закономерности, связи между теми или иными явлениями. У них становится шире кругозор, повышается самостоятельность. Ребята учатся радоваться результатам собственного труда, доставлять удовольствие родителям, рассказывая о своих достижениях.

4. Ручной труд.

Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста направлено также и на развитие умения работать с разными материалами. Это достигается в процессе занятий ручным трудом. Ребята под руководством взрослых мастерят различные поделки, используя при этом:

- разные виды цветной или белой бумаги – картон, гофрированная или бархатная бумага, салфетки;
- природный материал – желуди, солома, шишки, косточки фруктов, кора, початки кукурузы;
 - бросовый материал – обрезки тканей, меха, коробки, одноразовая посуда, катушки.

Воспитание трудом должно иметь систематический характер, поэтому в этом вопросе крайне важна поддержка родителей. Требования, которые звучат в домашних условиях, должны полностью соответствовать требованиям, предъявляемым к ребенку в детском саду.

Статью подготовила: воспитатель, Ольга Валентиновна Циреникова

Уважаемые читатели!

Мы с нетерпением будем ждать Ваших отзывов, пожеланий и предложений, которые непременно учтём в следующем номере нашей газеты.

Информационный вестник «Солнечные новости» .

Ноябрь 2016 г.

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Солнышко».
г. Сольвычегодск.

Ответственный редактор: Рашева О.Н.

Над номером работали: Шишкина Е.Е., Повалихина О.В.
Корнякова О.С.

Газета выходит 1 раз в месяц.

С выпусками наших газет вы можете познакомиться на сайте детского сада «Солнышко».
soldetsad.my1.ru

В нашей газете всегда свободны страницы для ваших мыслей, советов, пожеланий.

Спасибо, что нас читаете!

