

Выпуск № 3 ноябрь 2017 г.



Солнечные новости

Вести из детского сада.

Математика в нашем детском саду.

Стр 2.3.

Тема номера: «Математика».

Копилка мудрых советов.

Советы педагогов.

Стр.4.

Это важно!

Стр 5. 6.

Роль математики в раннем возрасте.

Рашева О.Н.

Это интересно!

Интересные факты о математике.

Стр 7.

Детская страничка.

Поиграем.

Стр.8.

Шпаргалка для родителей!

Стр 9.10.

Консультация для родителей!

Повалихина О.В.



В детском саду нужно создавать такие условия для математической деятельности ребёнка, при которой бы он проявлял самостоятельность в выборе игры, игрового материала, исходя из развивающихся у него потребностей, интересов. Для развития математических способностей детей нашего детского сада в каждой группе воспитателями сделаны уголки математики.. Уголок занимательной математики - это специально отведенное тематически оснащенное играми, пособиями и материалами и определенным образом художественно оформленное место.



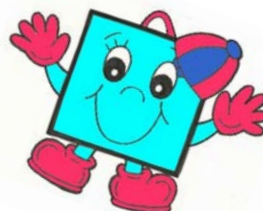
Задачи уголков занимательной математики:

- ✓ Целенаправленно формировать у детей интереса к элементарной математической деятельности.
- ✓ Развитие качеств и свойств личности ребёнка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.
- ✓ Воспитание у детей потребности занимать своё свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

Занимательный математический материал в дошкольные и последующие годы должен стать средством организации полезного досуга, способствовать развитию творчества.

Организуя уголки занимательной математики, воспитатели детского сада «Солнышко» так же исходят из принципа доступности игр детям в данный момент, помещают в уголки такие игры и игровые материалы, освоение которых детьми возможно в данном возрасте. **Большая благодарность всем родителям, помогавшим воспитателям в пополнении математических уголков пособиями.**

2 группа раннего возраста №1



2 группа раннего возраста №2



2 младшая группа



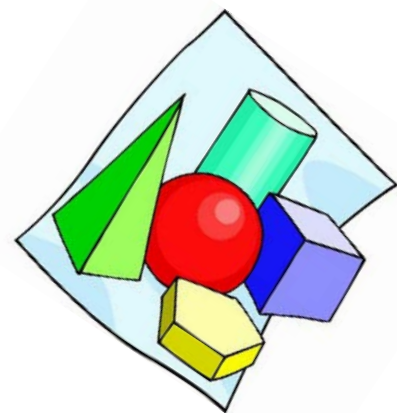
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная группа



В детском саду в утреннее и вечернее время проводятся игры математического содержания (словесные и с использованием пособий), настольно-печатные, такие, как «Домино фигур», «Составь картинку», «Арифметическое домино», «Найди пару», игры в шашки, шахматы и другие. В младших группах игры на различения цвета, геометрических фигур. При правильной организации и руководстве со стороны воспитателя эти игры помогают развитию у детей познавательных способностей, формированию интереса к действию с числами, геометрическим фигурам, величинам, решению задач. Таким образом, математические представления детей совершенствуются. В течении года по мере освоения детьми игр вводятся более сложные игры с новым занимательным материалом.

Успех игровой деятельности в организованном в группе уголке занимательной математики определяется интересом самого воспитателя к занимательным задачам для детей. Воспитатель должен владеть знаниями о характере, назначении, развивающем воздействии занимательного материала, приёмами руководства самостоятельной деятельностью с элементарным математическим материалом.

Заинтересованность, увлеченность педагога - основа для проявления детьми интереса к математическим играм и задачам. Педагогический совет, который провели наши методисты Ольга Валентиновна Ц. и Ольга Владимировна П. прошёл интересно и увлекательно для педагогов нашего детского сада.

Конкурсная программа « **Математика в детском саду** » позволила педагогам освежить свои знания в области математики. 20 ноября в детском саду в группах прошёл **смотр- конкурс «Лучшая математическая игротека»** В конкурсе приняли участие все группы, кроме 1 группы раннего возраста, ввиду адаптации детей.

Итоги смотр - конкурса « Лучшая математическая игротека».

По решению жюри конкурса дипломами по номинациям были награждены:

- в номинации "За грамотное комплектование уголка и разнообразие материала по сенсорному развитию" воспитатель второй группы раннего возраста Рашева О.Н.
- в номинации "За грамотное комплектование уголка и разнообразие материала по сенсорному развитию" воспитатели младшей группы Паламодова Н.В., Корнякова О.С.
- в номинации "За грамотное комплектование уголка и разнообразие материала по сенсорному развитию с опережающим развитием" – воспитатели младшей группы Верхотина О.М., Южакова Н.О.
- в номинации "За грамотное комплектование уголка и разнообразие дидактического материала ", воспитатель средней группы Крючкова И.Н.
- в номинации "За грамотное и объёмное комплектование уголка и разнообразие развивающих игр "– воспитатели старшей группы Повалихина О.В., Бачурихина А.В.
- в номинации "За грамотное комплектование уголка и разнообразие занимательного математического материала" – воспитатели подготовительной группы Шмакова О.Н., Циренникова О.В.

Копилка мудрых советов. «Солнечные новости» № 3. Ноябрь.

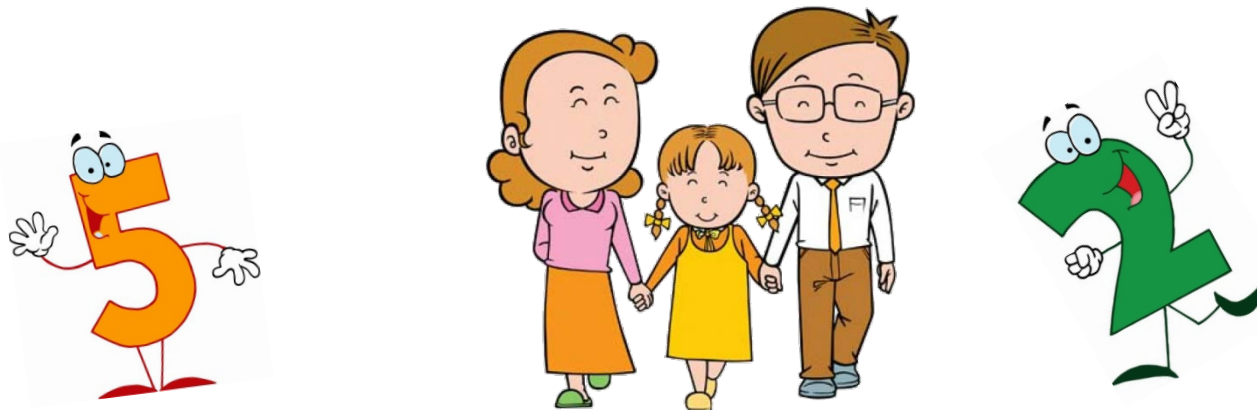
«Советы педагогов».

Мамы и папы, если вы заинтересованы в развитии своего ребёнка, то здесь ваша помощь неоценима.

- ✚ Начиная заниматься с ребенком, помните, что совместная работа с вами должна вызывать у него радость. Проявляйте максимум тактичности, доброжелательности, терпения. Важно вселять в ребенка уверенность в своих силах, уверенность в возможности выполнить какое-либо задание.
- ✚ С самого начала работы предупреждайте ошибки, подробно объясняйте ребенку инструкцию или правила игры, следите за ходом их выполнения. Если ребенок не понимает задания, начните работу вместе, постепенно уменьшая долю своего участия в совместной работе, игре.
- ✚ Рекомендуем родителям широко использовать игрушки, предметы окружающей действительности, разнообразный дидактический материал, картинки. Все занятия лучше проводить в игровой форме.
- ✚ Однако не сводите занятия только к игре. Ребенок должен понимать, что учение — труд. Чтобы выполнить работу, приходится сдерживать свои желания и делать совсем не то, что хочется в данный момент.
- ✚ Чтобы ребенок избежал трудностей, связанных с изучением математики, решением арифметических задач, необходимо позаботиться о расширении его общего кругозора.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально

отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.



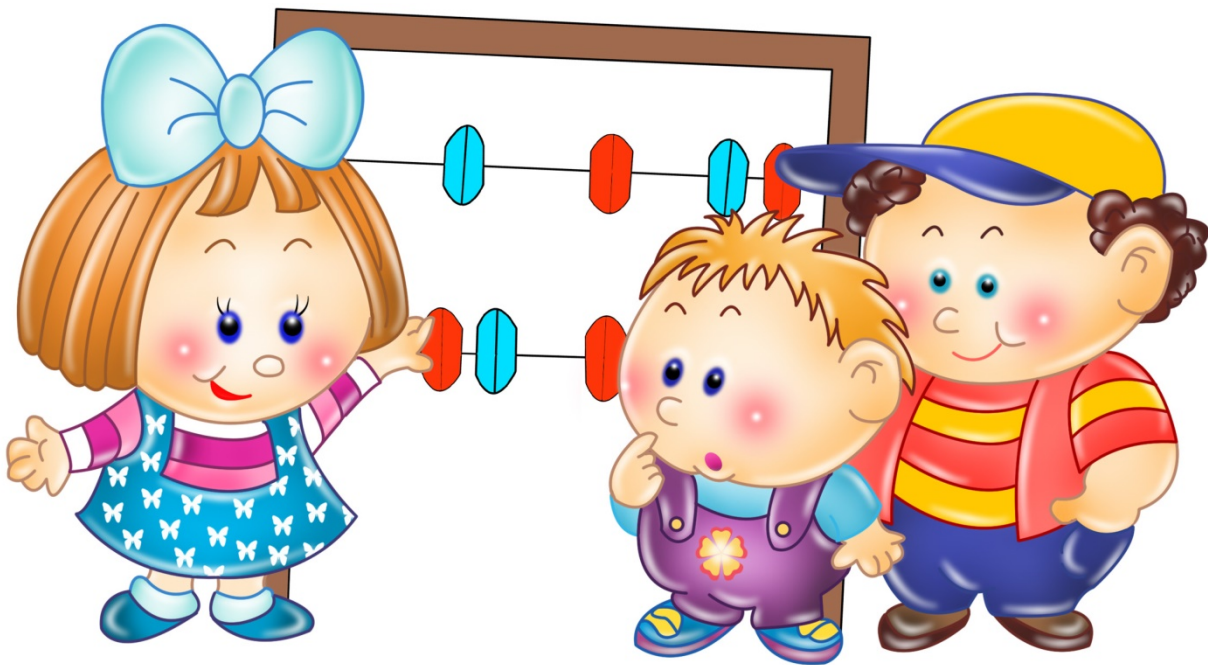
Это важно. «Солнечные новости» № 3. Ноябрь.

«Роль математики для детей в раннем возрасте».

В познавательном развитии ребенка раннего возраста первые математические успехи занимают значительное место. Маленькому ребенку после года сложно усидеть на одном месте, и тем более долго сосредоточенно что-то делать. Лишь не многие дети в этом возрасте отличаются усидчивостью. Потому все занятия — игры должны быть максимально яркие, не долгие по времени и мобильные. Дети этого возраста лучше всего воспринимают информацию «на лету». Нам, как родителям, кажется, что ребенок бежит и не видит ничего вокруг. Однако это совсем не так. Маленький непоседа замечает все малейшие детали в комнате и их изменения, просто для этого ему не надо стоять и рассматривать, ведь у него еще столько дел! Особенность детского восприятия такова, что в его поле попадает очень многое из окружающей среды, причем происходит это в основном неосознанно. Доказательством этого может быть наше искреннее удивление, когда ребенок выдает такие сведения, которые, как нам кажется, он нигде раньше не встречал. Создание «правильного», стимулирующего восприятие фона, поможет развить у ребенка математические способности. Распечатайте карточки (10x10см.) с красными и черными цифрами (цифра должна быть жирной и яркой) и заламинируйте их. Такие карточки можно развесить в детской комнате по стенам, мебели и шторам. Ничего страшного, если кроха потянется к ним ручками — в этом случае вам стоит назвать цифру. В остальное время, юный математик будет периодически смотреть на картинки, и запоминать образ цифры. Вот уже полпути к освоению счета пройдено! Не стоит забывать о том, что освоение математики в раннем возрасте начинается с себя. Многие задумываются над обычным на первый взгляд вопросом, как можно изучать математику с ребенка? Уже с 8 месяцев можно играть с ребенком, изучая себя и окружающих: два глаза, уха, две руки, ноги, один нос и т. д. Ребёнок любит разглядывать и обсуждать себя снова и снова, а вы спрашивайте: «Где у тебя ноги?», он покажет, а вы скажете: «У Кати две ноги!» и можете добавить: «Вот одна и вот вторая». Так просмотрите всё и пересчитайте. Причем, каждый раз говорите по-разному. Так вы начнете изучать счёт от одного до двух. Маленький ребенок осваивает математику не только с помощью игр, но и сказок, стихов. Ведь именно в сказках ребенок закрепляет основные понятия, такие как один — много, большой — маленький, длинный — короткий и т. д. Народные сказки — отличная тема для занятий математикой. Например, сказка «Про три медведя и Машеньку». Предложите ее ребенку, а заодно вооружитесь карандашами и бумагой. Когда речь заходит о количестве и сравнении (три стула, три тарелки; большой, поменьше, совсем маленький), рисуйте соответствующие кружочки. Наглядный пример — самое красноречивое объяснение! А в настоящее время современные родители используют очень часто все различные мультимедиа, математические пособия, видео-уроки. Одно из первых, чем пользуются родители — это пособия для маленьких детей. Самое универсальное пособие для обучения математике — это пальцы. Начните с одной ручки. Пересчитывайте пальчики, прячьте несколько и считайте, сколько осталось. Прячьте все и знакомьтесь с понятием нуля. Отделяйте одни пальчики от других и выясняйте, что пять это один и четыре, два и три. Потом начните добавлять вторую ручку. Один пальчик левой руки пришёл в гости к пальцам правой — и стало шесть пальчиков. Потом к ним пришёл ещё один, и их стало семь и т. д. Или пусть приходят сразу по два-три пальчика, а вы выясняйте, сколько их стало. Обучающие пособия, как правило, яркие, красочные и короткие. В настоящее время пособия разделены на два вида:

традиционные (учебно-методические пособия для родителей, методическое пособие для родителей: краткий курс теории и практики) и современные (мультимедиа, видео-уроки, занятия на CD дисках). Традиционными пособиями можно назвать не только учебные пособия, но также пособия, которые можно сделать своими руками. Такие пособия играют большую роль в обучении и воспитании детей. Играя в дидактические пособия, дети познают окружающий мир, развиваются познавательные процессы: внимание, воображение, мышление, формируются представления о форме, цвете и величине, например, «Найди такой же», «Растеряшка», «Собери грибочки», игры с прищепками, игры с мозаикой. Существует много игр для изучения математики. Например, игра с помощью счетных палочек. Садитесь рядом с ребенком и выкладываете из палочек различные фигурки: квадрат, треугольник, домик, деревце. Эта игра помогает ребенку выучить геометрические фигуры, познакомиться с цифрами. Можно вырезать из цветного картона круги и квадраты, перемешать их и предложить ребенку отобрать одни квадраты. Эта игра способствует ребенку классифицировать предметы. Современные пособия построены специально для детей раннего возраста: один мультик-занятие посвящен одной теме, например, в течение нескольких минут происходит знакомство с цифрой или мультики учат определять на глаз «больше — меньше». Недостаток подобных мультиков кроется в чрезмерной любви детей к телеэкрану. Чтобы обучение шло наиболее эффективно и приносило только пользу, оставайтесь рядом с ребенком во время просмотра. Так вы всегда сможете что-то объяснить, и вовремя остановить диск. Наиболее эффективным считается десяти минутный сеанс. Наши детки познают мир, не только сидя дома, разглядывая наглядные пособия, книги, сказки, игры, но и познают жизнь во время прогулки на улице. Наверное, вам кажется, что о каком развитии и обучении математике может идти речь в раннем возрасте. Скорее всего, мы с вами даже ни разу не задумывались об этом. А на прогулке каждая палочка, шишечка и камень — уникальны и очень интересны. Если ребенок рассматривает дары природы или занят их собирательством можно изучить порядковый счет. Однако гораздо интереснее для ребенка этого возраста окажется решение первых математических задач. К тому же, тут не надо скучать на месте, а придется хорошенько подвигаться. Соберите с ребенком в ведро несколько камушков, палочек, веточек рябины или шишек. Разложите это «богатство» на скамейке и предложите ребенку найти домик для каждого предмета. Как вы понимаете, дальше вам надо будет рассортировать предметы на кучки или разложить по формочкам. Поставьте формочки на большом расстоянии друг от друга, что бы ребенку было, где развернуться. Пусть он поможет найти домик каждому камню и шишке из общей кучи (ограничьтесь 2–3 одинаковыми предметами). Посчитайте вместе количество предметов в каждой кучке. Вот такая несложная математика для маленьких детей развивает их большие способности. Эта наука не так сложна, как кажется на первый взгляд. Выполняйте все математические задания ежедневно, переходя от ступени к ступени, прививайте ребенка к изучению новых возможностей человеческого мозга. Помогая своему ребенку овладевать этим предметом, помните, что даете ему путевку в жизнь. По итогам этой работы у детей формируются качества, которые имеют непосредственное отношение к психологической готовности к школе. Итак, развитие детей раннего возраста предполагает знакомство с абстрактными понятиями, математика для детей не обходится без этого. Закрепление абстрактного понятия «один — много» будет происходить долго, вплоть до 3 лет, когда он уже сможет самостоятельно называть, где один, а где много. Но если вы почувствовали, что ребенок в раннем возрасте уже разбирается с этими категориями, то можно перейти к следующим понятиям и к первому счёту. Так же следует помнить о том, что нельзя развивать на первых порах в ребенке что-то одно, развитие происходит во взаимосвязи.

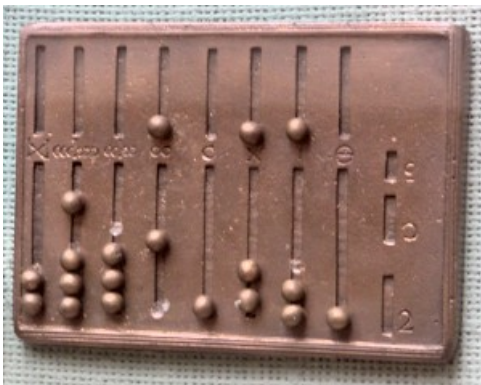
статью подготовила: воспитатель, Рашева О.Н.



Это интересно! «Солнечные новости» № 3. Ноябрь.
Интересные факты о математике.

Первое счётное устройство – абак

Первыми «вычислительными устройствами», которыми пользовались в древности люди, были пальцы рук и камешки. Позднее появились бирки с зарубками и верёвки с узелками.



В Древнем Египте и Древней Греции задолго до нашей эры использовали абак – доску с полосками, по которым продвигались камешки. Это было первое устройство, специально предназначенное для вычислений. Со временем абак совершенствовались – в римском абак камешки или шарики передвигались по желобкам. Абак просуществовал до 18 века, когда его заменили письменные вычисления. Русский абак – счёты появились в 16 веке. Ими пользуются и в наши дни. Большое

преимущество русских.

В копилку памяти

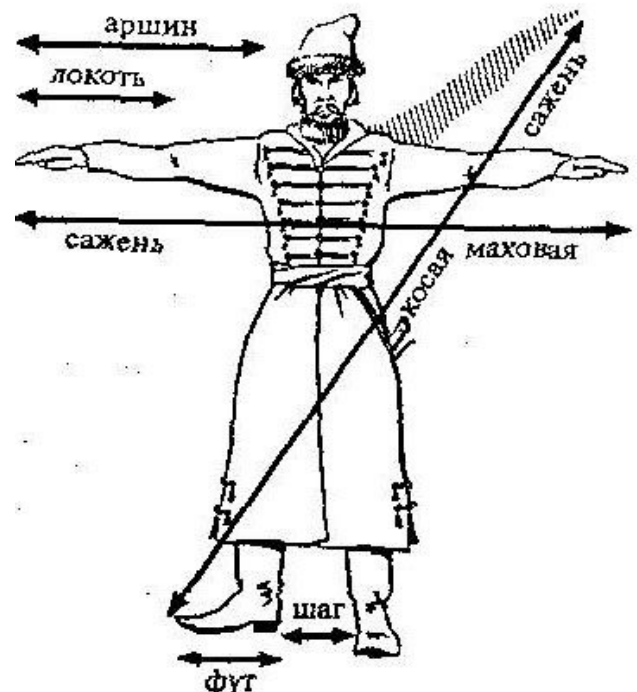
Пядь – это расстояние между вытянутыми большим и указательным пальцами руки.

Дюйм – значит «большой палец», равен 25мм.

Фут – это средняя длина ступни взрослого мужчины, равен 30см 48мм.

Аршин – равен 71см.

Локоть – это расстояние от концов пальцев до локтя согнутой руки, равен 45см.

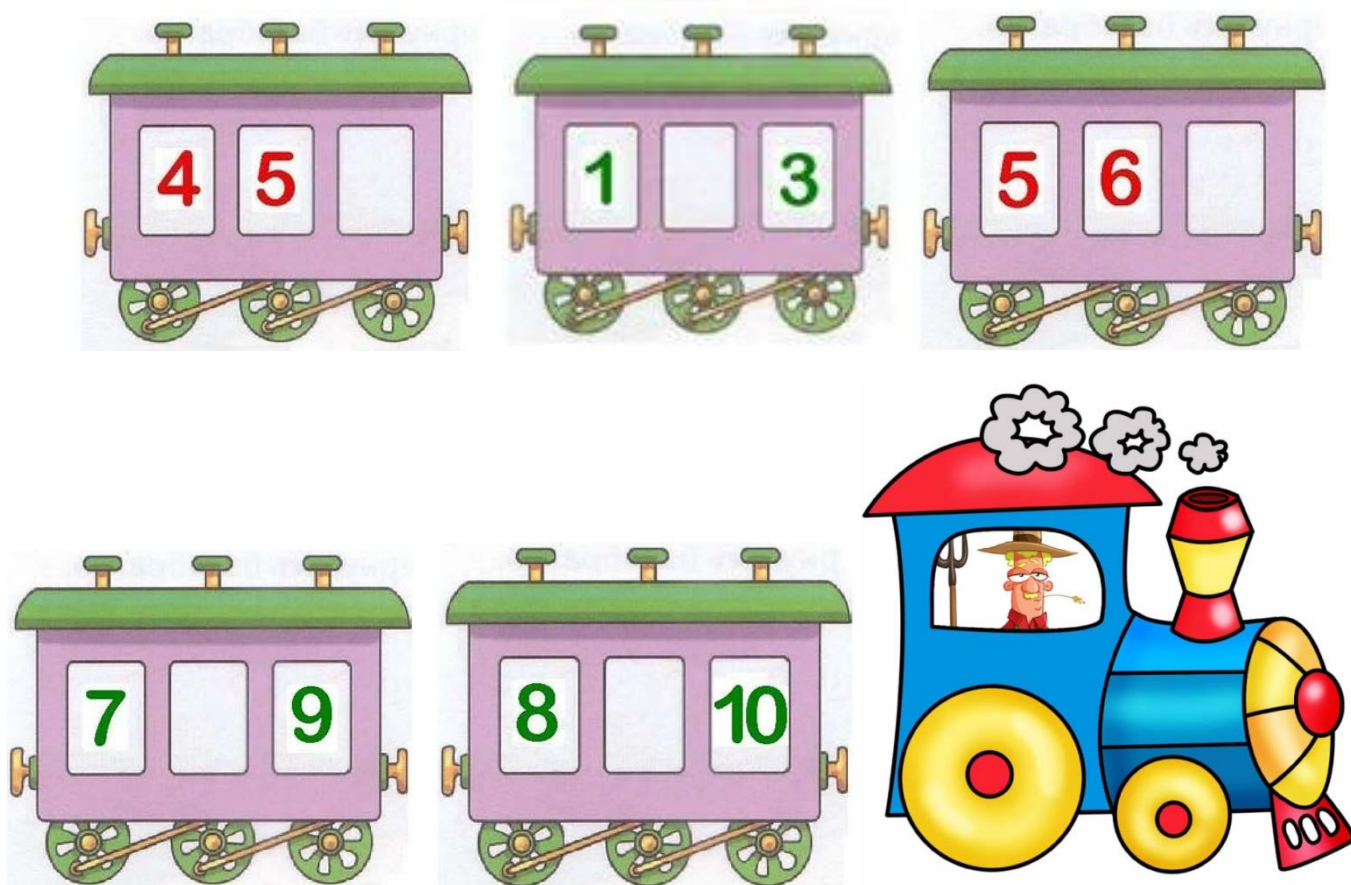


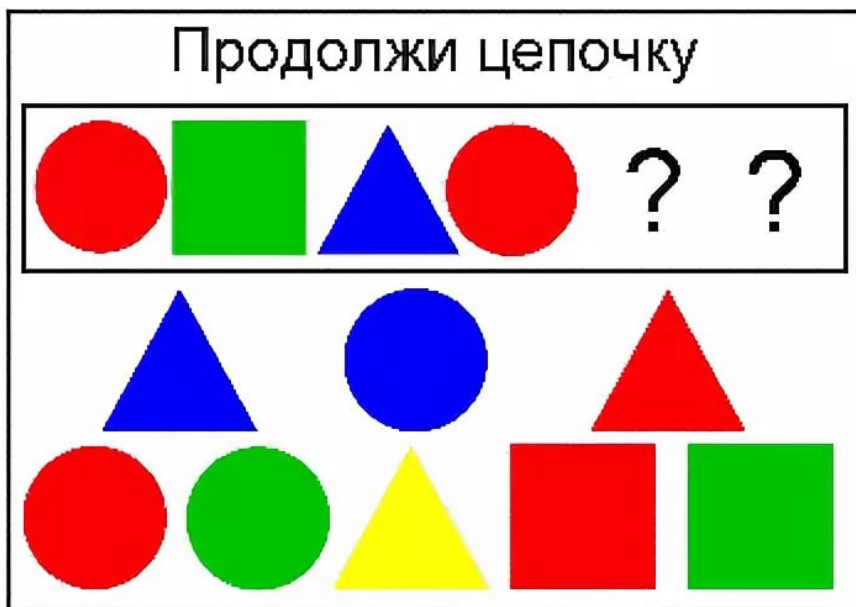
Сажень – это расстояние между большими пальцами вытянутых в стороны рук человека, равна 2м 23см.

Верста – измеряли большие расстояния. Название происходит от глагола «ввертеть», который мог обозначать «поворот плуга».

Ярд – это расстояние от носа до большого пальца вытянутой вперед руки, равен 91см 44мм.

Детская страничка.





Шпаргалка для родителей. «Солнечные новости» № 3. Ноябрь.

Консультация для родителей по формированию элементарных математических представлений.

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

- счет до двадцати в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти;
- предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг, овал);
- основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
- сравнение предметов: больше - меньше, шире - уже, выше - ниже, длиннее - короче.

Основу из основ математики составляет понятие числа. Однако число, как, впрочем, практически любое математическое понятие, представляет собой абстрактную категорию. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра.

В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции собственно с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку. Тем не менее, вы можете учить детей счету на конкретных предметах. Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно сосчитать. При этом считать предметы можно «между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребенка подсчитать встречающиеся вам по дороге предметы.

Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребенку. Поэтому вы можете обучать ребенка счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

Наглядность - важный принцип обучения ребенка.

Когда ребенок видит, ощущает, щупает предмет, обучать его математике значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность.

Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше какие-то определенные предметы, например цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т.п. Хорошо, если вы сделаете для занятий математикой геометрические фигуры, если у вас будут игры «Лото» и «Домино», которые также способствуют формированию элементарных навыков счета у детей.

Школьный курс математики вовсе не прост. Зачастую дети испытывают разного рода затруднения при освоении школьной программы по математике. Возможно, одной из основных причин подобных трудностей является потеря интереса к математике как предмету. Следовательно, одной из наиболее важных задач подготовки ребенка к школьному обучению будет развитие у него интереса к математике. Приобщение ребенка к этому предмету в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

Играем, вместе с детьми.

Счет в дороге.

Дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

Сколько вокруг машин?

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" и т. д.

Мячи и пуговицы.

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

Далеко ли это?

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния, - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Угадай, сколько в какой руке.

В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов, в какой руке.

Счет на кухне.

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

Статью подготовила: воспитатель, Повалихина О.В.



Уважаемые читатели!

Мы с нетерпением будем ждать Ваших отзывов, пожеланий и предложений, которые непременно учтём в следующем номере нашей газеты.

Информационный вестник «Солнечные новости» .

Ноябрь 2017 г.

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Солнышко».

г. Сольвычегодск.

Ответственный редактор: Рашева О.Н.

Над номером работали: Шишкина Е.Е.

Газета выходит 1 раз в месяц.

С выпусками наших газет вы можете познакомиться на сайте детского сада «Солнышко».
soldetsad.my1.ru

В нашей газете всегда свободны страницы для ваших мыслей, советов, пожеланий.

Спасибо, что нас читали!

