

# СОЛНЕЧНЫЕ НОВОСТИ



Тема номера:  
«МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ»

«Новости  
детского сада»  
стр. 2 - 10

«Интересно о  
полезном»  
стр. 11-14

«Копилка мудрых  
советов для роди-  
телей» стр. 15

«Детская  
страничка»  
стр. 16



## «День Смеха»

Отмечают праздник смеха. Ну, потеха! Вот потеха!  
Словно целый белый свет съел смешинку на обед!  
А шальная детвора прямо с самого утра  
Заклучила договор: веселить любимый двор.

Когда появился обычай обманывать 1 апреля и кто положил ему начало, никто сказать уже не может. Но точно известно, что в России первоапрельские шутки появились во времена Петра I. И сейчас этот праздник встречают и проводят весело, подшучивают над кем - либо, но обязательно доброй шуткой.

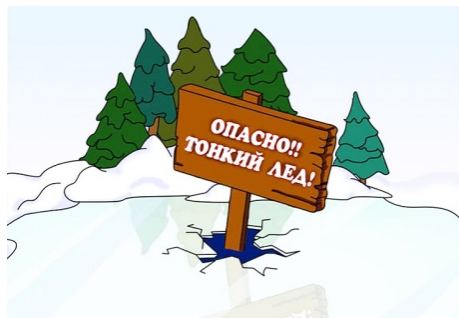
На сегодняшний день «День Смеха» в детском саду - это великолепная возможность показать деткам как смешно и весело нужно себя вести и тем самым рассказать им, откуда появился праздник 1 апреля. Как правило, многие люди «День Смеха» называют обманным днем. Согласно древнему поверью, чем человек веселее проведет это время, тем, соответственно, больше счастья получит на протяжении года. Дети нашего детского сада ожидают наступление «Дня Смеха» действительно с огромным нетерпением, чтобы пошутить, разыграть друзей или же просто повеселиться.

В детском саду «День Смеха» начинается с розыгрышей. Ведь от этого зависит не только то, как пройдет само мероприятие, но и какие впечатления получают от этого всего маленькие дети. Что же касается шуток и розыгрышей деток, то в данной ситуации готовится показ неожиданного превращения. В первую очередь, переименовываем все группы, предметы и остальные вещи в какие-то необычные названия. Данное явление покажется особенно интересным именно маленьким детям. В этот день все дети приходят в детский сад смешно одетыми.



20 апреля в детском саду «Солнышко» прошла интеллектуально-спортивная игра

**«Основы безопасного поведения на воде и у воды».**



Два экипажа подготовительной группы: «Капелька» и «Дельфин» сражались за звание лучшей команды.

Участникам игры как никогда понадобились сообразительность, смекалка, ловкость, эрудированность, чтобы пройти испытания на станциях игры: «Можно - нельзя», «Знай – соблюдай!», «Загадочная», «Рефлексия», «Спортивная».

Победителем игры стали дети и родители команды «Дельфин».



## «За здоровый образ жизни».

Употребляя это выражение, мы чаще всего не задумываемся над его смыслом. В последнее время люди действительно начинают заботиться о своём здоровье. Всё популярнее становятся походы в тренажёрный зал. Люди покупают абонементы в фитнес-клубы, посещают бассейн. Почему это происходит?

Несомненно, очень большую роль в этом играет мода. 21 век – век спортивного образа жизни. Сейчас модно хорошо выглядеть, иметь спортивную фигуру, накаченное тело.

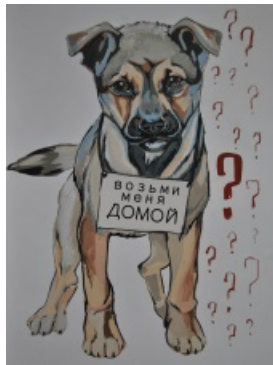
Но помимо внешней пользы от занятий спортом, в этом есть и другая, основная, польза. Занимаясь спортом, ты становишься здоровее. Ты обретаешь здоровье, а значит и хорошее самочувствие, и хорошее настроение. Ты становишься более ловким, выносливым. Ты начинаешь получать удовольствие от своего тела, потому что можешь управлять им. Оно легко подчиняется тебе и выполняет все поставленные задачи. Ощущать себя здоровым человеком – это счастье.

Но вести здоровый образ жизни – это не только заботиться о своей физической форме. Здоровый образ жизни – это всеобъемлющее понятие. Он включает в себя все стороны жизни человека.

**В апреле дети нашего сада и их родители приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мы выступаем за здоровый образ жизни!». От нашего детского сада на конкурс было отправлено 24 работы. Поздравляем наших участников и победителей. Молодцы!**



## ***«Мы в ответе за тех, кого приручили»***



В апреле 2018 года в нашем детском саду проводилась **благотворительная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»** для помощи приюту для животных «Право на жизнь». Были собраны: крупы, сухой корм, консервы для собак и кошек. В акции приняли участие обучающиеся и родители 6 групп нашего учреждения, не остались в стороне и педагоги детского сада.

27 апреля все пожертвования были отвезены в приют для животных. Подобная акция проводилась в нашем ДООУ в первый раз, она прошла в рамках волонтерского проекта «Детский сад – территория добрых дел».

Большое спасибо всем тем, кто остался неравнодушным и принял посильное участие в помощи нуждающимся животным. Работники приюта были благодарны такой помощи, так как животные очень нуждаются в поддержке.

Мы надеемся, что посеянные зернышки доброты в сердцах наших детей в будущем помогут, и в нашем городе станет меньше бродячих животных. А люди станут ответственно относиться к тем, кого они приручили.



### **НОВОСТИ ПРИЮТА:**

Искренне благодарим детский сад «СОЛНЫШКО», номер 29, города Старый Сольвычегодск за благотворительную помощь Приюту!

Много всего нужного было доставлено в Приют! Каждому, кто принял участие в акции отдельное спасибо ! Очень приятна Ваша поддержка и участие в жизни обездоленных, брошенных, стареньких и т.д. 600 бездомных !

**№ 5 май 2018г. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Солнышко» г.Сольвычегодска.**

Драматической страницей вошла Великая Отечественная война в историю нашей страны. Но что знает о тех военных годах подрастающее поколение?

С каждым годом все меньше остается живых свидетелей тех трагических событий, и тем дороже для нас их каждое воспоминание. Встреча с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и с теми, чье детство проходило в тяжелое военное время - это встреча с историей нашей Родины.

**4 мая в детском саду «Солнышко» состоялась праздничная встреча с ветеранами «Чтим Великий День Победы».**

С неподдельным интересом ребята подготовительной группы слушали рассказ ветерана Великой Отечественной войны Рослякова Леонида Григорьевича. Дети войны поделились воспоминаниями о своем военном и послевоенном детстве. Встреча с ветеранами превратилась в настоящий праздник поколений. Дети совместно с педагогами подготовили праздничный концерт, который не оставил равнодушным никого. Не остались в стороне и родители детей подготовительной группы, они подготовили для гостей танцевальный подарок. Закончилось мероприятие чаепитием. Сотрудники детского сада от всей души поздравили всех ветеранов с наступающим праздником Победы и пожелали им крепкого здоровья.



**«Георгиевская ленточка»** — общественная акция посвящённая празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. В дни акции волонтеры раздают символические ленточки. Целью акции является стремление сохранить память и гордость за победу наших дедов, чьими наследниками мы являемся, почувствовать себя причастными к общему подвигу и общей памяти.

Предварительно, воспитатели рассказали детям подготовительной группы о георгиевской ленточке. Ребята узнали о том, что, привязывая ленточку на одежду, люди, таким образом, отдают дань памяти подвигу наших предков. Георгиевская ленточка - это символ Дня Победы, миллионы людей по всему миру, повязав ленточку, выражают свою благодарность ветеранам войны, гордость за их подвиг, чтят память погибших.

**А 4 и 7 мая дети-волонтеры вместе с педагогами вышли на улицы города.**

Ребята останавливали прохожих и вручали им Георгиевскую ленточку. Никто не остался равнодушным к этой акции. Люди благодарили маленьких патриотов и организаторов за дань памяти и уважения ветеранам, подарившим всем нам мир.



**7 мая дети-волонтеры детского сада «Солнышко» поздравляли на дому тружеников тыла и «детей войны».**

Дошкольники подарили ветеранам красивые поздравительные открытки, выполненные своими руками, георгиевские ленточки, рассказали стихи, пожелали крепкого здоровья, долгих лет жизни, выразили благодарность за подвиги во имя мира на земле и поздравили с наступающим праздником – днем Победы.



**9 МАЯ наш детский сад активно принял участие во всех праздничных мероприятиях, посвящённых ДНЮ ПОБЕДЫ!**

Старшие дошкольники читали на митинге стихи, возлагали цветы и венок к обелиску! 18 участников «Солнышка» представляли наш детский сад на легкоатлетическом кроссе! Воспитанники старшей и подготовительной групп и танцевальный коллектив родителей группы «Капитошка» под руководством заведующей ДОУ, Елены Валерьевны Абакумовой выступали на концерте!





## 11 мая в детском саду «Солнышко» прошел спортивно- патриотический праздник «Спасибо деду за Победу!».

В мероприятии участвовали 16 взрослых и 16 детей старшей и подготовительной группы. Команды «Смелые» и «Отважные» должны были пройти весь маршрут: «Призывной пункт», «Партизанские тропы», «Разведка», «Поле боя», «Военные корреспонденты» и добраться до пункта «Привал», где участников ждал солдатский перепляс и любимые песни наших дедушек и бабушек. В каждом пункте команду встречал "боец", который давал задание для выполнения. В процессе выполнения "боевого" задания наши участники демонстрировали свои физические и умственные способности.



## **В нашем детском саду «Солнышко» прошел конкурс педагогического мастерства «Солнечный круг».**

7 воспитателей показали свои знания, умения, секреты профессии, смогли удивить и заинтересовать всех многочисленными талантами и способностями.

Конкурс профмастерства проходил в несколько этапов:

- открытый показ непрерывной образовательной деятельности;
- презентация «Я в профессии»;
- изготовление дидактического пособия из подручного материала;
- конкурс «Педагогический ринг».

Для жюри в составе: Ольги Михайловны Верхотиной, Ирины Николаевны Крючковой и Елены Валерьевны Абакумовой предстояла непростая задача – выбрать лучшего из лучших.

Итоги конкурса были оглашены на общем родительском собрании 28 мая. Победителем конкурса и обладательницей сертификата на сумму 2000 рублей для оснащения образовательного процесса в группе «Божья коровка» стала Повалихина Ольга Владимировна.



# История создания мультфильмов

Все дети и взрослые очень любят мультфильмы.



Вместе с героями на экране мы веселимся и грустим, жалеем их и радуемся вместе с ними, учимся хорошим поступкам. Это целый мир, без которого сейчас, в начале 21 века, невозможно представить нашу жизнь. А как же все это начиналось?

Оказалось, что даже древние люди пытались рисовать животных в разных позах, в действии, и это нашли археологи в наскальных рисунках Палеолита. Также на персидской Чаше, найденной в Иране, изображено пять картинок с козой,

прыгающей среди деревьев. Конечно, эти примеры нельзя назвать анимацией, но они показывают интерес людей в изображении движущихся объектов.

Когда появились мультфильмы точно неизвестно. С давних времён люди пытались «оживить» рисунки. Первые упоминания об анимации (оживлении) датированы I веком до н.э.

В начале второго тысячелетия н.э. в Китае появились теневые представления. Они очень были похожи на будущие мультфильмы.

В середине 15 века стали появляться артисты, которые развлекали народ подвижными изображениями, применяя для этого специальные механизмы.

В конце 17 века А. Кишером был придуман «чародейственный фонарь», который показывал движущееся изображение на стекле.

В конце 19 века изобретатель из Франции Э. Рейно придумал проектор, в котором использовался принцип последовательной передачи изображений – одно за другим.

В 1906 году, после того, как была изобретена кинокамера, в Америке был сделан первый мультфильм. Автором его был Дж. Блэктон. Ранние мультфильмы были чёрно-белыми и «немыми». Первый мультфильм со звуком создал в 1928 году У. Дисней. Это был мультфильм «Пароход Вили».

В нашей стране первый мультипликационный фильм появился в 1924 году. Сегодня официальной датой рождения мультипликации считается 20 июля 1877 года – это год создания праксиноскопа, с помощью которого создавались и демонстрировались рисованные мультфильмы продолжительностью от 5 до 15 минут.

В 1929г вышел мультфильм «Самоедский мальчик», который пользовался успехом за границей и потом был озвучен. В 30-е годы многие киностудии начинают снимать мультфильмы. Уже в предвоенные годы были созданы нами любимые мультики «Лимпопо, Бармалей, Мойдодыр, Муха-цокотуха и др.»

Создание мультфильма – очень трудоёмкий процесс. Для того, чтобы персонаж сделал простое движение, надо нарисовать около сотни рисунков. А для десятиминутного мультика их надо сделать около 15 тысяч!

Простейший мультфильм Вы можете сделать с ребёнком сами. Для этого нужно взять толстую тетрадь или блокнот и сделать какой-нибудь рисунок на первой странице. Это может быть, например, простой человечек, который будет двигать руками вверх-вниз. На первой и последней странице у него руки внизу, примерно на средней странице – вверх, а остальные страницы заполните промежуточными положениями.



Когда всё готово, запустите быстрое пролистывание страниц – Вы увидите Ваш первый рисованный мультфильм. Ребёнок будет в восторге и, главное, поймет, как делают мультфильмы.

Существует так же кукольная, пластилиновая и компьютерная (в том числе 3D) анимация. Если ребёнок поймёт принцип и заинтересуется самостоятельным созданием мультфильма, то Вам потребуется много терпения, цифровой фотоаппарат и компьютер со специальными программами для создания мультфильмов. И, кто знает, может это станет его призванием!

## **ОСТОРОЖНО, МУЛЬТИКИ!**

Мульттики любят и дети, и взрослые, но первые обычно видят в них лишь благо, а вторые нередко безосновательно ищут в них зло.

Безусловно, мультфильмы могут нести в себе и вред, и пользу для ребенка. Но что именно он в итоге получит от просматривания таких видеороликов, почти целиком зависит от родителей, особенно когда речь идет о самых маленьких телезрителях.



### Детские мультфильмы: польза

Нельзя говорить, что мульттики вредны. Они могут оказывать мощное положительное влияние на ребенка, если тот, конечно, каждый день гуляет, много двигается, занимается уроками (школьными или развивающими занятиями), общается со сверстниками и проводит время со своими родными, а не только просиживает у экрана.



## **При правильно организованном режиме и осознанно подобранном репертуаре мультфильмы способны стать мощным элементом воспитания и развития малыша:**

- ✚ В первую очередь это просто интересно и занимательно, и хороший добрый мультфильм может стать неплохим способом проведения досуга малыша.
- ✚ Далеко не всегда родители уделяют достаточно времени общению с малышом, и он нередко черпает новые слова и сразу же пытается понять их значение из мультиков. Даже детки постарше частенько узнают из мультфильмов новые и неизвестные некоторым взрослым (нето, чтобы детям) термины и факты.
- ✚ Разнообразные герои, занимательные сюжеты и места их происшествий расширяют кругозор и знания ребенка. Из мультфильмов он может узнать много нового и интересного, что пригодится ему не только в школе, но и в личной жизни.
- ✚ Мультфильмы могут стать способом коммуникации с другими детьми, ведь им всегда будет что обсудить, если вкусы детей совпадут.
- ✚ Просматривая мультики, ребенок невольно становится виртуальным соучастником описываемых событий, примеряет на себя разные социальные роли, дает оценку главным героям и их поступкам.
- ✚ Мультфильмы заставляют думать, искать следственно-причинные связи, делать логические выводы и даже фантазировать, додумывать.
- ✚ Можно даже сказать, что малыш получает определенный жизненный опыт из мультиков: он узнает, что дорогу можно переходить только в безопасных специальных местах, что играть согнем нельзя, что обижать других — некрасиво, а помогать взрослым и заботиться о слабых — хорошо и благородно.
- ✚ Кроме того, пользу от мультфильмов изымают и взрослые: пока ребенок увлечен просмотром, мама может, к примеру, отдохнуть или похлопотать по дому. Порой телесеанс способен успокоить, уgomонить разбушевавшегося ребенка, переключить его внимание, отвлечь.
- ✚ Чтобы мультфильмы для детей приносили пользу, они должны соответствовать возрасту и интересам ребенка, как и длительность их просмотра. По возможности всегда следует предварительно просматривать мультфильм самому, чтобы иметь понятие о главных героях смысловой нагрузке конкретного видео. Нельзя допускать, чтобы ребенок смотрел телевизор очень близко, и лучше исключить телесеансы, по меньшей мере, за два часа до отхода ко сну, так как и мелькание изображения на экране, и некоторые сюжеты мультиков перевозбуждают нервную систему маленьких зрителей.

## **Мультфильмы для детей: вред.**

Мы плавно перешли к тому, что мультфильмы могут быть не только полезными. Вероятный вред можно условно разделить на физиологический и эмоционально-психический.

Что касается физического здоровья ребенка, то на первый план выходит нагрузка на глаза и позвоночник. Если ребенок смотрит телевизор очень долго, очень близко, и особенно если качество изображения при этом плохое, то не просто сильно устают глаза, но также портится зрение. Есть мнение, что детям до 3 лет лучше смотреть черно-белое видео, которое не так сильно напрягает глаз.

Нужно следить за громкостью звука, чтобы она не превышала нормы. Между прочим, иногда в детских передачах и мультфильмах звучат прямые призывы сделать звук погромче

или сесть поближе к экрану: все это должны контролировать родители, а страшим детям можно объяснить,

чего делать ни в коем случае не следует.

Неудобные, нефизиологические позы могут приводить к искривлению позвоночника, нарушению плечевых суставов и прочим заболеваниям.

Головные боли, усталость, повышенная раздражительность и возбудимость тоже могут быть следствием длительных просмотров мультфильмов. Помимо этого, ребенок черпает из них не только хорошие воспитательные качества, но и плохие: агрессию, ненависть, зависть, корыстолюбие, ощущение безнаказанности и прочие.

Психологи говорят, что некоторые мультфильмы способны не только нарушить или замедлить, но даже остановить развитие ребенка. И это касается в равной степени как содержания, так и графики/анимации. Зрительные образы воздействуют очень сильно. Между тем, многие педагоги уверены, что очень часто вред мультфильмов преувеличен. Если подходить к этому вопросу с умом и наблюдать за реакцией своего ребенка во время и после просмотров, то из мультфильмов можно изъять немало пользы. Чтобы предупредить вредное влияние мультфильмов на психику и характер ребенка, обсуждайте с ним увиденное.

***Главное, подобрать мультфильм, подходящий именно для Вашего малыша. Будьте готовы, что он многое из увиденного решит применить в собственной жизни, так что лучше все же найти время, чтобы подобрать репертуар для своего телезрителя!***



# «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ»

Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.



Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться как-то исправить положение вещей. Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.

Взрослые должны обращать внимание на возраст ребенка, уровень интеллектуального развития, интерес к читаемому и в связи с этим подбирать книги для чтения. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного и воспринятого.

## Как читать:

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.
  - Выразительно и эмоционально декламируйте, тщательно проговаривая все звуки. Говорите ниже, выше, быстрее и медленнее – в общем, добросовестно развлекайте малыша.
  - Показывайте картинки: хорошо, если у вас есть разные варианты изображений одних и тех же существ.
  - Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в стихах и потешках. Бодайтесь за козу рогатую, топайте за мишку косолапого и рычите за тигра.
- Не отвлекайтесь на телефонные звонки, домашние дела, разговоры с другими членами семьи, тогда этот процесс доставит удовольствие и вам, и вашему ребенку.



**Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.**




# Детская Страничка

*Назови мультфильмы. Найди несколько кадров из одного мультфильма.*







Информационный вестник

**«Солнечные новости».**

выпуск № 5 май 2018 г.

**Ответственный редактор: Циренникова О.В.**

Над номером работали: «Новости д/с» - Южакова Н.О.,  
«Интересно о полезном» - Рашева О.Н.,  
«Копилка мудрых советов для родителей» - Шишкина Е.Е.,  
«Детская страничка» - Циренникова О.В.

Газета выходит 1 раз в месяц.  
С выпусками наших газет вы можете  
познакомиться на сайте  
детского сада «Солнышко» -

**[soldetsad.my1.ru](http://soldetsad.my1.ru)**