СОГЛАСОВАНО

С представителем трудового коллектива МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Солнышко»

*Ши ацав* О.Н.Шмакова

## положение

о внутреннем мониторинге качества образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 Солнышко»

## 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», приказом от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Уставом МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Солнышко» (далее МДОУ).
- 1.2 Настоящее Положение регламентирует примерное содержание и способы осуществления мониторинга в МДОУ.
- 1.3 Мониторинг предусматривает собой сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательных отношений для эффективного решения задач управления качеством образования в МДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Мониторинг проводится представителями администрации организации, заведующим ДОУ, старшим воспитателем, наиболее компетентными педагогами детского сада и родителями.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является наблюдение, оценка и коррекция воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.
- 2.2. Задачи мониторинга:
  - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
  - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательные отношения;
  - оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.
- 2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:
  - реализация базовых и парциальных учебных программ;
  - уровень физического и психического развития воспитанников;
  - состояние здоровья воспитанников;
  - адаптация вновь прибывших детей к условиям МДОУ;
  - готовность детей подготовительных групп к школе;
  - эмоциональное благополучие воспитанников в МДОУ;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МДОУ услуг.

## 3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МДОУ.
- 3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего ДОО, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.
- 3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.
- 3.4. План-задание утверждается заведующим МДОУ.
- 3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы:* 
  - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - беседа;
  - опрос;
  - анкетирование;
  - тестирование;
  - анализ продуктов деятельности;
- 3.6. Требования к собираемой информации:
  - полнота,
  - конкретность,
  - -объективность,
  - своевременность.
- 3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 5 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета МДОУ, рабочие собрания, административные и педагогические совещания.
- 3.9. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:
  - результаты мониторинга,
  - управленческое решение по его результатам,
  - ответственные лица по исполнению решения,
  - сроки устранения недостатков,
  - сроки проведения контроля устранения недостатков,
  - поощрение работников по результатам мониторинга.
- 3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации в новом учебном году.

Протокол №1 педагогического совета от 18.01.2021г.